



(insérer le logo du conseil et/ou de l'agence commanditaire si souhaité)

RENSEIGNEMENTS POUR LES PARENTS

Titre du projet: Étude au niveau communautaire de la capacité d'apprendre des enfants de 4 et 5 ans

Responsable de la coordination au niveau local : [à compléter au niveau local]

Chercheuse principale : Professeure Magdalena Janus,
Offord Centre for Child Studies, Université McMaster

Agence commanditaire : [à compléter au niveau local]

Ce projet est subventionné par le Ministère des Services sociaux et communautaires et le Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse

Les conseils scolaires de l'Ontario participeront à une cueillette de données sur les enfants fréquentant les classes de jardin d'enfant. Ce projet s'inscrit dans l'engagement de notre province et du Canada entier à améliorer la santé et le bien-être des jeunes enfants. Cette année, il est prévu que toutes les classes de jardin de l'école de votre enfant et du [inscrire le nom du conseil] participent à ce projet de recherche. Toutefois, la décision face à la participation de votre enfant demeure la vôtre. Si vous ne voulez pas que votre enfant y participe, prière de bien vouloir communiquer avec l'école.

Le *Offord Centre for Child Studies* de l'Université McMaster et [inscrire le nom du coordonateur ou de la coordonatrice ainsi que son titre] ont conclu une entente avec le commanditaire de ce projet de recherche et reçoivent une subvention pour les coûts. Autre que la reconnaissance professionnelle liée à la réalisation du projet et à la présentation des résultats, la chercheuse principale ne reçoit aucun bénéfice.

Raison d'être de la recherche

Les enfants ne sont pas tous au même niveau lorsqu'ils débutent l'école; certains ne possèdent pas les pré-requis à l'apprentissage. Ceux et celles qui sont bien préparés ont des meilleures chances de réussite et ce, pendant toute leur scolarité. Ce projet de recherche permettra de mesurer et de mieux comprendre le lien qui existe entre le développement des jeunes enfants et leur capacité d'apprendre.

But du projet

Les renseignements recueillis sur les enfants des classes de jardin dans votre région seront analysés afin de voir quels sont les facteurs qui influencent le développement des enfants entre 0 et 5 ans.

Déroulement

L'étude consiste en un questionnaire intitulé « Instrument de mesure du développement de la petite enfance » (IMDPE), lequel a été conçu par l'université McMaster en collaboration avec des directions d'écoles et des titulaires de classes de jardin d'enfants. Le questionnaire comprend des questions regroupées dans cinq domaines du développement des enfants : la santé et bien-être physique, les compétences sociales, la maturité affective, les habiletés cognitives et le développement du langage ainsi que les connaissances générales et les habiletés de communication. L'école nous remettra aussi la date de naissance, le sexe et le code postal de chacun des enfants, mais en AUCUN cas, les noms des enfants sont fournis. Ce questionnaire sera complété par les enseignantes et les enseignants au cours des mois de février et mars 2010 pour tous les élèves des classes de jardin d'enfants. Les renseignements fournis permettront de mieux connaître les besoins des enfants de notre communauté afin que l'on puisse mettre en place les ressources les plus aptes à accroître leurs chances de réussite.

Le *Offord Centre for Child Studies* est le centre dépositaire de la banque de données sur la capacité d'apprendre des jeunes enfants au Canada et à l'étranger. Les résultats de cette recherche seront partagés avec l'agence commanditaire et avec le coordonateur ou la coordonatrice au niveau communautaire. Les dossiers de données anonymisées seront aussi partagés avec les conseils scolaires et avec le gouvernement de l'Ontario en autant que les lignes de conduite provinciales relatives à la vie privée sont respectées. Les conseils scolaires peuvent aussi utiliser les résultats de la recherche à des fins de planification visant les besoins des enfants lors de leur entrée en 1^{ère} année. On établit parfois des liens entre les données au niveau des groupes (conseil scolaire, voisinage, province, pays) en corrélation avec d'autres facteurs qui pourraient influencer les résultats des élèves, ce qui permet d'étudier les courants. Toutefois les résultats individuels d'un enfant en particulier ne sont jamais utilisés. Tous les résultats sont reportés au niveau d'un groupe d'enfants (le plus petit groupe étant une école ou un voisinage de sorte qu'aucun individu ne peut être identifié).

Confidentialité

En aucun temps les résultats du projet de recherche ne seront liés à ceux de votre enfant. Voici la démarche utilisée :

- On assigne un numéro d'identification anonyme à chaque enfant. Les chercheurs n'ont pas accès aux noms des enfants.
- Les données se rapportant au sexe, à la date de naissance et au code postal sont liées au numéro d'identification.

- Les résultats seront analysés au niveau du voisinage ou de l'école mais jamais sur une base individuelle.
- Les résultats ne seront pas inscrits dans le dossier scolaire de votre enfant.
- Tous les questionnaires seront conservés sous clé dans un endroit sécuritaire et confidentiel jusqu'à la fin du projet de recherche, après quoi ils seront détruits.
- Les données seront conservées dans un système informatique dont l'accès avec mot de passe est limité aux membres de l'équipe du projet de recherche.
- Les noms des participants ne seront jamais divulgués dans les publications des résultats du projet.
- Quoique vous n'aurez pas accès aux résultats de votre enfant, vous pourrez faire demande pour les résultats du projet de recherche.

Les enjeux du projet

Ce projet de recherche ne comporte aucun risque. Même si les résultats ne procurent aucun bénéfice direct pour votre enfant, ils permettront d'obtenir des pistes de réponses à certaines questions. Notamment, pourquoi les enfants de telle ou telle région réussissent mieux ou moins bien à l'école que les enfants de telle ou telle autre région. Nous souhaitons que les résultats se traduisent par des changements valables dans les communautés qui se doivent d'améliorer les conditions de vie des familles qui ont des jeunes enfants.

Les données ne seront pas analysées à un niveau de groupe lorsqu'il y a moins de 10 enfants dans une groupe afin d'éliminer toute possibilité d'identifier les enfants. Si vous ne voulez pas que votre enfant participe à ce projet, il n'y aura aucune répercussion pour lui ou pour elle au niveau de la classe ou de l'école.

Renseignements supplémentaires

Si vous avez des questions ou que vous désirez de plus amples renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec une des personnes suivantes :

- [Inscrire le nom et les coordonnées du coordonnateur ou de la coordonnatrice] ;
- La direction de l'école;
- Ashley Gaskin, coordonnatrice, *Offord Centre for Child Studies*, au 905-521-2100 poste 4352;
- Le bureau du "Chair of the Research Ethics Board" de la Faculté des sciences de la santé de l'université McMaster au (905)521-2100 poste 42013.

Veillez agréer, Monsieur, Madame, mes salutations les meilleures.

[Signature de la direction de l'école ou de la personne responsable au niveau du Conseil]